

Правительство Республики Таджикистан

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Об утверждении Концепции реформы медицинского и фармацевтического образования в Республике Таджикистан

(в редакции постановления Правительства РТ от
10.02.2016г.№66, от 25.11.2021г.№505)

В соответствии со статьей 17 Конституционного закона Республики Таджикистан "[О Правительстве Республики Таджикистан](#)", статьей 32 Закона Республики Таджикистан "[Об образовании](#)", статьей 5 Кодекса здравоохранения Республики Таджикистан, статьей 31 Закона Республики Таджикистан "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" Правительство Республики Таджикистан постановляет (в редакции постановления Правительства РТ от 25.11.2021г.№505) :

1. Утвердить Концепцию реформы медицинского и фармацевтического образования в Республике Таджикистан (прилагается).

2. Министерству здравоохранения Республики Таджикистан совместно:

- с Министерством образования и науки Республики Таджикистан, Министерством экономического развития и торговли Республики Таджикистан, Министерством финансов Республики Таджикистан, исполнительными органами государственной власти Горно-Бадахшанской автономной области, областей, города Душанбе, городов и районов в рамках средств, предусмотренных в Государственном бюджете, внебюджетных средств и с привлечением внутренних и внешних инвестиций принять необходимые меры для реализации настоящей Концепции (в редакции постановления Правительства РТ от 10.02.2016г.№66) ;

- с Министерством образования и науки Республики Таджикистан представить предложения по внесению изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты Республики Таджикистан в сфере медицинского и фармацевтического образования (в редакции постановления Правительства РТ от 10.02.2016г. №66) .

3. Министерству экономического развития и торговли Республики Таджикистан с целью реализации данной Концепции в соответствии с потребностями отраслей национальной экономики ежегодно предусматривать в прогнозах социально-экономического развития Республики Таджикистан для предстоящих годов подготовку специалистов с высшим и средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием.

4. Признать утратившим силу постановление Правительства Республики Таджикистан от 1 ноября 2004 года № 423 "О Концепции реформы медицинского и фармацевтического образования в Республике Таджикистан".

Председатель
Правительства Республики
Таджикистан Эмомали Рахмон
от 31 октября 2008 года № 512
ш. Душанбе

Утверждено
постановлением Правительства
Республики Таджикистан
от 31 октября 2008 года [№512](#)

Концепция реформы медицинского и фармацевтического образования в Республике Таджикистан

(в редакции постановления Правительства РТ от
10.02.2016г. [№66](#), от 25.11.2021г. [№505](#))

Введение

Экономические и социальные преобразования в Республике Таджикистан, принятие Кодекса Республики Таджикистан о здравоохранении, внесение изменений и дополнений в Закон Республики Таджикистан "Об образовании", расширение международного сотрудничества в области образования и здравоохранения в соответствии с рекомендациями Всемирной Организации Здравоохранения, Всемирной федерации медицинского образования, стран-участниц Болонской декларации, а также растущая потребность в подготовке высокопрофессиональных медицинских и фармацевтических специалистов на основе международных стандартов с учетом приоритетных направлений и особенностей сферы здравоохранения республики, обеспечения конкурентоспособности специалистов требуют пересмотра и утверждения Концепции реформы медицинского и фармацевтического образования в Республике Таджикистан в новой редакции (далее – Концепция) *(в редакции постановления Правительства РТ от 25.11.2021г. [№505](#))*.

Основными направлениями реформы являются:

– совершенствование содержания высшего базового медицинского образования в Республике Таджикистан, предусматривающее подготовку врача широкого профиля;

- совершенствование последипломного этапа подготовки врачей путём специализации врачей по базовым и узким специальностям со сдачей квалификационного экзамена, предоставляющих право к самостоятельной медицинской деятельности;

- внедрение ординатуры (резидентуры) для углубленной профессиональной подготовки по клиническим специальностям;

- упорядочение системы подготовки специалистов по специальностям теоретической медицины в магистратуре (профильная или научно-педагогическая) *(в редакции постановления Правительства РТ от 25.11.2021г. №505)*;

- кадровое обеспечение функционирования многоукладной системы здравоохранения (государственная и частная система здравоохранения) в новых экономических условиях;

- обеспечение, стандартов качества медико-санитарной помощи населению;

- подготовка медицинских и фармацевтических специалистов по новым государственным стандартам;

- подготовка кадров новой формации - специалистов общественного здравоохранения, менеджеров здравоохранения;

- семейных врачей, семейных медицинских сестёр и специалистов по медицинской технике;

- совершенствование системы переподготовки и повышения профессиональной квалификации специалистов;

- поэтапный и последовательный переход от ступени интернатуры в клиническую ординатуру в области подготовки врачей;

- обеспечение интеграции образования, науки и прикладной медицины путём внедрения достижений науки и современной медицины, принципов доказательной медицины в образовательных программах *(в редакции постановления Правительства РТ от 25.11.2021г. №505)*.

Необходимость определения основных направлений реформирования системы подготовки врачей зависит

от реальных социально-экономических процессов, в частности от следующих факторов:

- диспропорций в системе подготовки и использования специалистов здравоохранения – недостаточным внедрением первичной медицинской помощи населению врачами общей практики, семейными врачами и предоставление преимущественной специализированной медицинской помощи;

- недостаточным уровнем унифицированного контроля качества подготовки специалистов в области здравоохранения;

- недостаточным внедрением современных эффективных систем подготовки специалистов на ступенях высшего профессионального образования и высшего последишюмного образования, интеграцией медицинского и фармацевтического образования Республики Таджикистан в мировое образовательное сообщество.

В реформировании медицинского и фармацевтического образования Республики Таджикистан партнерами Министерства здравоохранения и социальной защиты населения являются Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан, Министерство финансов Республики Таджикистан, Министерство иностранных дел Республики Таджикистан, Министерство труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан и местные исполнительные органы государственной власти *(в редакции постановления Правительства РТ от 10.02.2016г.№66)*.

1. Цель и задачи Концепции

Целью Концепции является приведение медицинского и фармацевтического образования – структуры, содержания, сроков и качества подготовки в соответствии с государственными и международными стандартами и потребностями в качественной медицинской помощи населению, вхождение Республики Таджикистан в единое мировое образовательное пространство, а также возможность

осуществления международного сотрудничества в области подготовки и переподготовки кадров.

Основными задачами Концепции являются:

- совершенствование в соответствии с требованиями Всемирной федерации медицинского образования трех последовательных этапов системы медицинского образования, которые неразрывно связаны между собой, так как каждый следующий этап основывается на предыдущем и обеспечивает новый, более высокий уровень подготовки врачей: высшего и последипломного медицинского образования, непрерывное профессиональное образование;

- поэтапное внедрение новой формы организации учебного процесса в медицинских учебных заведениях - кредитно-модульной европейской системы накопления и перевода кредитов (ECTS) основанной на объединении модульных технологий обучения и зачетных кредитов оценки;

- совершенствование государственных стандартов медицинского и фармацевтического образования и разработка новых учебных планов и программ в соответствии с требованиями Всемирной федерации медицинского образования;

- изменение системы оценки качества и уровня профессиональной компетенции и допуска к профессиональной деятельности на всех этапах обучения;

- подготовка специалистов с современным мышлением путем дальнейшего углубления гуманизации медицинского и фармацевтического образования;

- внедрение аккредитации медицинских образовательных учреждений с привлечением международных экспертов;

- повышение конкурентоспособности выпускников медицинских образовательных учреждений на европейском и мировом рынках труда;

- достижение качества и оптимального соотношения подготовки медицинских и фармацевтических специалистов с высшим и средним образованием;

- реализация стратегии по обеспечению оптимального соотношения подготовки специалистов со средним и высшим медицинским и фармацевтическим образованием;

- формирование высокого научного и научно-педагогического потенциала кадров здравоохранения;

- повышение вовлеченности студентов медицинских профессиональных образовательных учреждений в изучение профильных дисциплин;

- подготовка специалистов по новым медицинским специальностям для нужд здравоохранения (в редакции постановления Правительства РФ от 25.11.2021г. №505).

2. Подготовка специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием

Подготовка специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием осуществляется в медицинских колледжах (в редакции постановления Правительства РФ от 25.11.2021г. №505).

Основополагающими направлениями обеспечения качества подготовки специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием являются :

- подготовка и повышение квалификации преподавательского состава;

- укрепление материально-технической базы учебных заведений;

- установление оптимального соотношения преподавателей и учащихся в медицинских колледжах (в редакции постановления Правительства РФ от 25.11.2021г. №505);

- объективизм отбора абитуриентов в образовательные учреждения отрасли;

- подготовка квалифицированных кадров для разных областей медицины и управления (менеджмента);

- постоянное совершенствование учебных программ с учетом современных учебных и научных достижений;

- изучение эффективного опыта разных стран по внедрению современных технологий преподавания в медицинских колледжах *(в редакции постановления Правительства РТ от 25.11.2021г.№505)* ;

- составление, разработка и издание современной учебной литературы;

- оборудование учебных кабинетов и лабораторий компьютерной техникой для расширения доступа к разным информационным источникам, с целью использования передового учебного, профессионального и научного опыта;

- повышение роли специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в оказании населению медицинской и фармацевтической помощи (медицинских услуг) ;

- приём на конкурсной основе и подготовка специалистов в медицинские колледжи *(в редакции постановления Правительства РТ от 25.11.2021г.№505)* ;

- принятие в медицинские колледжи лиц, окончивших общее основное образовательное учреждение с отличием и средние общеобразовательные школы с золотой медалью, а также победителей республиканских и международных конкурсов, путём собеседования *(в редакции постановления Правительства РТ от 25.11.2021г.№505)* .

Медицинские колледжи готовят квалифицированных кадров для разных областей медицины.

Подготовка кадров в медицинских училищах и колледжах проводится по учебным программам в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Республики Таджикистан.

Лица, окончившие медицинские колледжи по специальности "Сестринское дело", при соответствии учебных планов и программ по рекомендации аттестационной комиссии

медицинского колледжа, после прохождения собеседования, могут поступить на 4-ый курс медицинского колледжа по специальностям "Акушерское дело" и "Общемединское дело" (в редакции постановления Правительства РТ от 25.11.2021г. №505).

Лицам, окончившим 3-ий курс медицинского колледжа и успешно сдавшим государственные экзамены по специальностям "Общемединское дело" и "Акушерское дело" по их желанию на основании заявления выдается диплом по специальности "Медицинская сестра".

Лица, окончившие медицинский колледж по специальностям "Акушерское дело", "Общемединское дело", "Фармацевтическое дело", "Зуботехническое дело", "Гигиена, санитария, эпидемиология", в соответствии с решением учёного совета учреждения высшего медицинского профессионального образования после прохождения собеседования могут быть приняты на второй курс соответствующего факультета в соответствии с выделенными местами (в редакции постановления Правительства РТ от 25.11.2021г. №505).

3. Подготовка специалистов с высшим профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием

Концепция реформы высшего профессионального медицинского и фармацевтического образования основывается на следующих направлениях:

1. Обязательность университетской формы высшего профессионального медицинского и фармацевтического образования.

2. Последипломное медицинское образование, предусматривающее подготовку врачей к самостоятельной медицинской практике.

3. Совершенствование непрерывного профессионального образования в соответствии с требованиями Всемирной федерации медицинского образования, предусматривающее поддержание и повышение уровня профессиональной компетентности

врача соответственно развитию науки и новых медицинских технологий.

4. Повышение качества подготовки специалистов в новых экономических условиях, путем:

- совершенствования приема в Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино в соответствии с реальными возможностями определения квоты целевой подготовки медицинских и фармацевтических специалистов из низкообеспеченных регионов с выделением определенных льгот;

- установления оптимального соотношения преподавателей и студентов в учреждения высшего медицинского профессионального образования (*в редакции постановления Правительства РТ от 25.11.2021г.№505*);

- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;

- непрерывного совершенствования учебных программ с учетом новых научных и учебных достижений;

- международного сотрудничества в сфере высшего профессионального медицинского и фармацевтического образования;

- изучения эффективного опыта различных стран мира по внедрению современных образовательных технологий в медицинских образовательных учреждениях;

- разработки и издания современной учебной литературы для студентов;

- оборудование научных и учебных лабораторий образовательных учреждений отрасли компьютерной техникой для расширения доступа к разным информационным источникам с целью использования передового научного, учебного и профессионального опыта;

- оснащение современным оборудованием учебно-клинических центров для выработки практических навыков в сфере высшего и последипломного медицинского и фармацевтического образования;

- увеличения клинических и учебных баз медицинских Образовательных учреждений за счет учреждений системы здравоохранения.

3.1. Высшее профессиональное медицинское образование

Подготовка врача с высшим образованием по направлению "Медицина" осуществляется по образовательным программам общей врачебной подготовки специалиста образовательного уровня "специалист-врач" с дальнейшей специализацией на последипломном этапе по профессиональным программам получения определенной врачебной специальности.

Высшее базовое медицинское образование на медицинском факультете должно соответствовать европейским и мировым образовательным медицинским стандартам.

Подготовка врача-стоматолога, врача-гигиениста, эпидемиолога, вирусолога, а также фармацевта соответственно по направлениям "Стоматология", "Общественное здравоохранение" и "Фармация" осуществляется по образовательным программам образовательного уровня "специалист" по базовым специальностям с дальнейшей специализацией на последипломном этапе по профессиональным программам получения определенной врачебной и фармацевтической специальности (в редакции постановления Правительства РФ от 25.11.2021г. №505).

В учреждениях высшего медицинского профессионального образования создаются факультеты: медицинский, стоматологический, фармацевтический, общественного здравоохранения, медицинских сестёр с высшим образованием (данный факультет при наличии возможностей) (в редакции постановления Правительства РФ от 25.11.2021г. №505).

Подготовка специалистов на названных факультетах осуществляется по следующим ступеням:

- начальная базовая степень высшего медицинского и фармацевтического образования, подтверждаемая присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию квалификации (степени) "Бакалавр" со сроком обучения 5 лет на медико-профилактическом факультете; 4 года - на стоматологическом и фармацевтическом (в редакции постановления Правительства РТ от 25.11.2021г. №505);

- высшее медицинское и фармацевтическое образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, квалификации "специалист" (врач) со сроком обучения 6 лет на факультетах:

медицинском и общественного здравоохранения (без права самостоятельной врачебной практики) и со сроком обучения 5 лет на стоматологическом и фармацевтическом факультетах.

3.2 Последипломное медицинское образование

Высшее послевузовское медицинское образование - интернатура по специальности общественного здравоохранения сроком на один год переподготовки осуществляется в соответствии с Положением о клинической интернатуре, утвержденным уполномоченным государственным органом в сфере здравоохранения (в редакции постановления Правительства РТ от 25.11.2021г. №505).

Исключен (в редакции постановления Правительства РТ от 25.11.2021г. №505).

Поступление осуществляется в соответствии с Положением об интернатуре.

Высшее послевузовское медицинское образование по специальностям лечебное дело, педиатрия, медико-диагностическое дело, медико-профилактическое дело, реабилитационное дело, медикопсихологическое дело, стоматология на этапе клинической ординатуры (резидентуры) осуществляется в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в сфере здравоохранения (в редакции постановления Правительства РТ от 25.11.2021г. №505).

- Исключен (в редакции постановления Правительства РТ от 25.11.2021г.[№505](#)).

- Исключен (в редакции постановления Правительства РТ от 25.11.2021г.[№505](#)).

- Исключен (в редакции постановления Правительства РТ от 25.11.2021г.[№505](#)).

- Исключен (в редакции постановления Правительства РТ от 25.11.2021г.[№505](#)).

- Исключен (в редакции постановления Правительства РТ от 25.11.2021г.[№505](#)).

Поступление в ординатуру осуществляется на конкурсной основе с учетом результатов Государственной аттестации после окончания интернатуры, или высшего медицинского профессионального образовательного учреждения стажа работы в первичном звене здравоохранения после интернатуры и других критериев, определенных Положением об ординатуре, утверждённым Министерством здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан. Количество мест в ординатуре определяется Министерством здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан в зависимости от потребностей отрасли здравоохранения в необходимых врачебных специальностях. Могут быть предусмотрены дополнительные места для физических и юридических лиц по контракту, соответственно Положению об ординатуре (в редакции постановления Правительства РТ от 10.02.2016г.[№66](#), от 25.11.2021г.[№505](#)).

Перечень базовых специальностей и субспециальностей утверждается Министерством здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан (в редакции постановления Правительства РТ от 10.02.2016г.[№66](#)).

Высшее послевузовское медицинское образование по специальностям лечебное дело, педиатрия, медико-диагностическое дело, медико-профилактическое дело, реабилитационное дело, медикопсихологическое дело, стоматология на этапе

клинической ординатуры (резидентуры) осуществляется в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в сфере здравоохранения (в редакции постановления Правительства РТ от 25.11.2021г.[№505](#)).

После окончания ординатуры или высшего медицинского профессионального образовательного учреждения специалисты обеспечиваются работой в лечебно-профилактических учреждениях первичного, вторичного (врач семейной медицины), третичного звена здравоохранения по оказанию специализированной и узкоспециализированной медицинской помощи (в редакции постановления Правительства РТ от 25.11.2021г.[№505](#)).

Высшее профессиональное последипломное медицинское образование, со сроком обучения не менее 2 -лет для специалистов – общественного здравоохранения и фармацевтов подтверждается присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) "Магистр".

В магистратуру по общественному здравоохранению могут быть зачислены специалисты медицинской и немедицинской специальности, согласно Положению о магистратуре, утверждённому уполномоченным государственным органом в сфере здравоохранения (в редакции постановления Правительства РТ от 10.02.2016г.[№66](#), от 25.11.2021г.[№505](#)).

Подготовка магистров по направлениям теоретической медицины, перечень которых определяется уполномоченным государственным органом в сфере здравоохранения (физиология, патофизиология, биологическая химия, микробиология, вирусология и др.) может осуществляться сразу после окончания обучения в высшем учебном заведении (срок обучения 2 года) (в редакции постановления Правительства РТ от 10.02.2016г.[№66](#), от 25.11.2021г.[№505](#)).

– Исключен (в редакции постановления Правительства РТ от 25.11.2021г.[№505](#)).

- Исключен (в редакции постановления Правительства РТ от 25.11.2021г.№505).

Подготовка магистров специальности теоретической медицины осуществляется по учебным планам и программам, которые утверждены по согласованию с уполномоченным государственным органом в сфере здравоохранения Министерством образования и науки Республики Таджикистан направлены на научно-исследовательскую и педагогическую деятельность по направлениям теоретической и клинической медицины (в редакции постановления Правительства РТ от 10.02.2016г.№66, от 25.11.2021г.№505).

Степень магистра присваивается специалисту на основании защиты магистерской работы и соблюдения других требований, определенных Положением о магистратуре.

Магистры обеспечиваются работой в медицинских учебных заведениях и научно-исследовательских институтах Республики Таджикистан.

Выпускникам каждого уровня образования выдается диплом государственного образца.

Лицам, не завершившим обучение по основной образовательной программе высшего профессионального медицинского и фармацевтического образования в установленном порядке выдаются академические документы установленного образца.

Лица, получившие документы государственного образца о высшем профессиональном медицинском и фармацевтическом образовании определенной ступени, имеют право в соответствии со специальностью продолжить обучение по образовательной программе высшего медицинского и фармацевтического образования следующей ступени.

Подготовка медицинских и фармацевтических специалистов за счет Государственного бюджета осуществляется по социальному заказу, формируемому уполномоченным государственным органом в сфере здравоохранения (в редакции

постановления Правительства РТ от 10.02.2016г.№66, от 25.11.2021г.№505).

Лица, получившие квалификацию "магистр" по социальному заказу уполномоченным государственным органом в сфере здравоохранения обязаны отработать на договорной основе, соответственно направлению Министерства здравоохранения *(в редакции постановления Правительства РТ от 10.02.2016г.№66, от 25.11.2021г.№505).*

Аспирантура и докторантура по специальности РБД со сроком обучения 3 года. Поступление в аспирантуру и докторантуру по специальности РБД осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Таджикистан. В аспирантуру и докторантуру по специальности РБД по специальностям теоретической медицины можно поступить после завершения магистратуры по определенному направлению теоретической медицины или сразу после окончания высшего профессионального образовательного учреждения. В аспирантуру и докторантуру по специальности РБД по специальностям клинической медицины можно поступить после окончания ординатуры или окончания интернатуры со стажем работы три года *(в редакции постановления Правительства РТ от 25.11.2021г.№505).*

Докторантура и постдокторантура по специальности со сроком обучения 3 года, в порядке установленном нормативными правовыми актами Республики Таджикистан *(в редакции постановления Правительства РТ от 25.11.2021г.№505).*

Высшее последипломное медицинское образование может осуществляться в высших учебных заведениях, прошедших аккредитацию и имеющих лицензию.

4. Переподготовка и повышение профессиональной квалификации специалистов с высшим и средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием Медицинские и фармацевтические специалисты с высшим и средним профессиональным образованием обязаны пройти курсы повышения квалификации в Таджикском институте последипломной подготовки медицинских кадров или

в профессиональных образовательных и научных медицинских учреждениях в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в сфере здравоохранения, с последующим прохождением аттестации (в редакции постановления Правительства РТ от 10.02.2016г.№66, от 25.11.2021г.№505).

"Специалист" и "магистр" могут переспециализироваться на другую специальность в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в сфере здравоохранения (в редакции постановления Правительства РТ от 10.02.2016г.№66, от 25.11.2021г.№505).

В целях повышения качества подготовки специалистов на последипломном уровне устанавливается соотношение численности преподавателей к курсантам с высшим медицинским и фармацевтическим образованием 1:4, фармацевтов 1:6 и средним образованием соответственно 1:6 и 1:8.

Приложения 1

к концепции реформы медицинского и фармацевтического образования в Республики Таджикистан

Перечень специальностей и квалификаций среднего медицинского образования, получаемых в медицинских училищах

№	Код профиля	Специальность	Срок обучения	Квалификация
1	2-790131	Сестринское дело	4/3 года*	Медицинская сестра
2	2-790104	Лабораторное дело	4/3 года	Лаборант
3	2-790133	Гигиена, санитария, эпидемиология	4/3 года	Помощник санитарного врача, врача гигиениста и эпидемиолога

* первая цифра срок ооучения на базе общего
основного образования

вторая цифра срок обучения на базе общего
среднего образования.

Приложения 2

к концепции медицинского и
фармацевтического образования

Перечень специальностей и квалификаций среднего медицинского образования, получаемых в медицинских колледжах

№	Код профиля	Специальность	Срок обучения	Квалификация
1	2-790102	Общемедицинское дело	4 года	Семейная медицинская сестра (брат) (медицинская сестра общей практики)
2	2-790101	Акушерское дело	4 года	Акушерка
3	2-790133	Зуботехническое дело	3 года	Зубной техник
4	2-790108	Фармацевтическое дело	3 года	Помощник фармацевта
5	2-800151	Медицинская техника и оборудование	3 года	Медицинский техник
6	2-790133	Гигиена, санитария, эпидемиология	3 года	Помощник санитарного врача, врача гигиени- ниста и эпидемиолога
7	2-790104	Лабораторное дело	3 года	Лаборант
8	2-790131	Сестринское дело	3 года	Медицинская сестра